**Classe 3 B SIA**

**Anno scolastico 2015-2016**

**Programma svolto di Lingua Inglese docente : I.Gibellato**

**Testo : English Plus Pre-Intermediate Oxford**

**e Testo “English plus ,Intermediate” Oxford**

**Sul testo English Plus Intermediate sono state riprese le strutture e funzioni della classe seconda e le unità 6-7-8 . e poi si è passati al Nuovo testo Intermediate**

Units 1–3

|  |
| --- |
| CONOSCENZE  Funzioni comunicative  *Fornire dettagli aggiuntivi*  *Invitare qualcuno ad uscire*  *Controllare dei fatti usando le question tags*  *Parlare di eventi nel passato*  *Dare e reagire ai consigli*  *Parlare di errori nel passato*  *Cambiare un piano*  *Raccontare un aneddoto*  Strutture grammaticali  *Present perfect*  *Present perfect* con *for* e *since*  *Present perfect* v *Past simple*  *Present perfect* v *Present perfect continuous*  *used to*  *Past perfect*  *Past simple*: domande soggetto e complemento  *Past simple* v *Past continuous*  ***could*, *managed to*, *can*, *will be able to***  Possibilità e certezza: ***may, might*, *could*, *must*, *can’t***  Il passato dei modali: possibilità e certezza  Consigli e obblighi: ***should*, *must*, *have to***  Aree lessicali  Aree lessicali  relazioni ed esperienze  personali  aggettivi estremi  generazioni (usi e costumi  nazionali)  usi e significati di ***get***  la medicina  *phrasal verbs:* salute e stile  di vita  (health & lifestyle)  malattie e rimedi  Pronuncia  *e Porgrammozione U1-3 phonetics*  L’intonazione nelle *question tags*  L’accento nei *phrasal verbs*  Civiltà e Intercultura  Usanze e tradizioni nuziali nel Regno Unito  La rivoluzione culturale degli anni 60  Medical Miracles  Wedding bells  The swinging sixties  Strategie di apprendimento  Imparare i verbi seguiti da preposizioni  Fare previsioni guardando delle foto  Desumere il significato di vocaboli dal contesto |

English plus

Units 4–6

|  |
| --- |
| CONOSCENZE  Funzioni comunicative  Fare domande sugli orari  Chiedere e dare informazioni  Esprimere ciò che piace e ciò che non piace  Cambiare della merce in un negozio  Esprimere opinioni sull’aspetto fisico  Esprimere fastidio  Comprare un biglietto per il treno,aereo etc  Fare domande su oggetti smarriti)  Andare dal parrucchiere  Strutture grammaticali  ***be going to***  ***will***v ***be going to***  *Present simple* v *Present continuous* per esprimere il futuro  ***so*, *such*, *too***e ***(not) enough***  Forma attiva o passiva? (*Present simple passive* e *Past simple passive*)  Forme passive: altri tempi verbali (*Present simple passive*, *Present continuous passive*, *Past simple passive*, *Present perfect passive*, passivi futuri con ***will***e ***be going to***)  Forme passive: domande e risposte brevi  Pronomi riflessivi e ***each other***  ***have****/****get something******done***  Frasi relative determinative ed esplicative  Aree lessicali  Aree lessicali  viaggi: sostantivi composti  viaggiare: *phrasal verbs*  moda  commercio  la decorazione del corpo  emozioni  Civiltà e Intercultura  L’esplorazione spaziale)  La *London Fashion Week* )  I punk  An Alternative subculture  The cult of Celebrities  An English Comprehensive  Andy Warhol  Robinson Crusoe  The Story of Jeans  Strategie di apprendimento  Ampliare il proprio vocabolario  Fare previsioni sulle risposte  Imparare nuovi vocaboli da un testo |

|  |
| --- |
| Attività interdisciplinari e competenze trasversali |

Lettura ed attività The Picture of Dorian Gray” p.200-201

Robinson Crusoe p.188-189 del testo Pre- Intermediate.

Inoltre nella prima parte dell’ Anno Scolastico

Nella prima parte del primo Quadrimestre è stato rivisto il testo “Romeo and Juliet “ con i relativi esercizi ( lavoro per l’estate )

LAVORO DA PRESENTARE ALL’INIZIO DEL PROSSIMO Anno Scolastico 2016-2017 PER TUTTI

Lettura integrale e svolgimento di tutti gli esercizi sul testo:

C.Dickens “ A Christmas Carol “ B2.1 Liberty Ed. ( si veda anche il film con protagonisti I Muppets e Michael Caine del 1992 ,Director Brian Henson )

**Coloro che avranno il debito dovranno inoltre rivedere queste parti dal testo GET READY 2 , LKiberty Editore; capitoli ………………………..**

**Per orale preparare tutte le letture fatte da Culture and Clil e Literature.**

**PER TUTTI**

Si consiglia di rivedere queste parti anche a coloro che avranno l’aiuto in Lingua Inglese .

Tutti gli studenti sono tenuti a completare gli esercizi e rivedere le parti che ritengono di non avere ben assimilato.

Inoltre gli studenti sono tenuti a rivedere le parti grammaticali con gli esercizi sul testo Text-book e Workbook studiando bene i capitoli in Grammar Bank 1-2-3-4-5-6 .